

## **Hinweise zur Nutzung der Handreichung im Unterricht**

Unter Berücksichtigung des Aspekts der Binnendifferenzierung sind zu den Lernfeldern 2 und 5 Beispiele für Lernsituationen, Unterrichtsarrangements und Klassenarbeiten erstellt worden.

Die ausgearbeiteten Lernsituationen eignen sich für Schülergruppen mit unterschiedlichem Leistungsniveau im Lernfeldunterricht der zweijährigen Berufsfachschule.

Unterrichtsarrangements eignen sich für Schülergruppen mit unterschiedlichem Leistungsniveau im Lernfeldunterricht, denen zusätzlich noch SOL-Stunden zur Verfügung stehen bzw. Schülergruppen mit unterschiedlichem Lernniveau die verschiedenen Schulabschlüsse anstreben.

Die Lernsituationen und Unterrichtsarrangements werden ergänzt durch verschiedene Lernmaterialien. Die Ausarbeitung der Lernmaterialien ist nach dem Prinzip der Binnendifferenzierung erfolgt: Niveau A (leistungsschwächere Schüler) und Niveau B (leistungsstärkere Schüler).

Zusätzlich enthält die Handreichung Arbeitsmaterial zur Erstellung für besondere Lernleistungen. Die besonderen Lernleistungen sind zum Teil in die Lernsituationen bzw. Lernarrangements eingebaut.

Für die Lernfelder 2 und 5 sind Klassenarbeiten basierend auf dem Modell des Handlungskreislaufes erstellt worden.

Des Weiteren sind für die einzelnen Lernsituationen bzw. Lernarrangements Vorlagen für ein Schüler-Feedback vorhanden.